



Sayı : E-80706068-060-

Konu : Değişim-Dönüşüm Stratejisi

TOROS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

Bilindiği üzere üniversitemiz tarafından yürütülen faaliyetlerin daha etkin ve verimli olarak yapılması ve bazı alanlarda kurumsal yapılanmada değişim ve dönüşümü gerçekleştirmek üzere 2024-2026 Dönemi **“Toros Üniversitesi Dönüşüm ve Değişim Eylem Planı”** hazırlanmıştır. Yapılan Eylem Planı ile 2024 yılı sonuna kadar yapılan ile yapılması gereken faaliyetler Kalite Komisyonun 11.02.2024 tarihli 2025/04 kararı ile değerlendirilmiştir.

Bu kapsamda , Üniversite genelini kapsayacak şekilde bir komisyon oluşturulması, paydaşlardan görüşlerin alınması, değerlendirilmesi ve **"2025-2028 Dönemi Değişim-Dönüşüm Stratejisi Eylem Planı"** revize edilmesi hususunda,

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof.Dr. Yüksel ÖZDEMİR
Koordinatör

Ek: Değişim-Dönüşüm Kalite Komisyonu Kararı



TOROS ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU

TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No: 02

Toplantı Tarihi: 11.02.2025

Karara No: 2024/04

Gündem:

- Değişim-Dönüşüm Stratejisi Eylem Planı

Katılımcılar:

Üniversite Kalite Komisyon Üyeleri

Değerlendirme ve Alınan Kararlar

- Eylem planında Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi oluşturulması:** Üniversitenin 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı çerçevesinde; 2022, 2023 ve 2024 yılında gerçekleştirilen SP Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler bazında gerçekleşme düzeyleri sistem üzerinden alınan veriler üzerinden yapılmaktadır. Gerek akademik birimler gerekse de üniversite SP gerçekleştirmelerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve önlemlerin alınmasına yönelik verilerin Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi kullanılarak yapılması olumlu olarak değerlendirilmektedir. 2025 yılında "Stratejik Yönetim Bilgi Sistemi"nin yeni versiyonu geliştirilmiş ve uygulamaya girmiştir. Yeni sistemde gerçekleşen performans göstergeleri kanıtları ile birlikte gerçekleşmeme nedenleri de sisteme yüklenebilmesine yönelik yeni bir sistemin oluşturulması önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir.
- Kalite Güvence Sistemi kapsamında Koordinatörlüklerin Oluşturulması:** Rektörlüğe bağlı olarak Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü, Öğrenme ve Öğretme Koordinatörlüğü ve Ar-Ge Koordinatörlüğü kurulmuş ve 2023 yılından beri faaliyetlerine başlamıştır. 2024 yılında ise Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuş ve faaliyete geçmiştir. Bu kapsamda Koordinatörlükler tarafından yapılan faaliyetler yıllık olarak raporlanması ve paydaşlara duyurulması önemli bir gelişme olarak değerlendirilmektedir.

Değişim-Dönüşüm Stratejisi Eylem Planı çerçevesinde alınması gereken önlemler,

- Girişim, Teknoloji ve Yenilik Merkezi:** Bu kapsamda üniversite bünyesinde SMARTLAB kurulmuş ve faaliyetlerini sürdürmekle birlikte eylem planında belirtilen Merkezin henüz kurulmadığı dolayısıyla Öğrencilerin ve mezunların girişimcilik, araştırma ve geliştirilme kapasitelerinin artırılması, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite kapasitesinin artırılması, Teknopark şirketlerinin ortaya çıkması, Üniversite-Sanayi işbirliği, Öğrenci-sanayi ve sektör buluşma platformları gibi faaliyetlerin yürütülmesini sağlayacak şekilde planlamaların yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.
- Ortak Araştırma ve Uygulama Merkezleri:** Merkezin henüz kurulmadığı dolayısıyla Bölgesel ve ulusal problemlerin ortaklaşa çözümü, Ar-Ge kapasitesinin artırılması,

Toplumsal kaktı kapasitesinin artırılması, Ortaklaşa araştırma ekosisteminin oluşturulması, Mevcut araştırma olanaklarının birlikte kullanılması, Bilimsel çıktıların toplum, sanayi veya sektöre aktarılması, Bölgesel ve ulusal hedeflere ulaşılmasına katkı ve Bölge ve ulusal ekonomiye kaktı hedefleri gerçekleşmemiştir. Stratejide belirtilen hedeflerin planlanması, uygulama aşamasına geçilmesi için gerekli tedbirlerin alınması gerekmektedir.

3. 2025-2028 Dönemi Değişim-Dönüşüm Stratejisi Eylem Planı revizyonu amacı ile bir komisyon oluşturulması, paydaşlardan görüşlerin alınması, değerlendirilmesi ve "**2025-2028 Dönemi Değişim-Dönüşüm Stratejisi Eylem Planı**" hazırlanması için Rektörlük nezdinde girişimlerde bulunması önerilmektedir.

Dağıtım: Rektörlük



Sayı : E-80706068--

Konu : Ders ve Öğretim Elamanı Değerlendirme
Raporu

DAĞITIM YERLERİNE

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimleri çağdaş bir eğitim verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik "**Öğretim Elamanı ve Ders Değerlendirme Anketi**" düzenlenmiştir. Anket verileri Haziran 2024 yılında akademik birimlerimiz ile paylaşılmıştır. Anketin amacı bölümümüzdeki eğitimin kalitesinin sürekli olarak geliştirilmesi, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde Öğretim elemanının eğitim yetkinliği ile ders ve ders öğrenim çıktılarına ulaşılmasının değerlendirmesinin yapılmasıdır. Bu görüşler doğrultusunda eylem planları hazırlanması ve akademik birimlerin bu eylem planları doğrultusunda faaliyetleri yapılması beklenmektedir.

Eğitim-Öğretim değerlendirme anketinden elde edilen son iki yıldaki sonuçlar raporlanmış ve Kalite Komisyonun 11.02.2025 tarihli 2025/01 nolu kararı ile değerlendirilmiştir. Alınan kararların akademik birimlerimizce değerlendirilmesi ve 2025 yılında alınması gereken tedbirlerin titizlikle uygulanması hususunda gereğini önemle rica ederim.

Prof.Dr. Ömer ARIÖZ
Rektör

Ek: Ders ve Öğretim Elamanı Değerlendirme Raporu

Dağıtım:

Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekanlığına
İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanlığına
Mühendislik Fakültesi Dekanlığına
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğüne
Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne



TOROS ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU

TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No: 02

Toplantı Tarihi: 11.02.2025

Karara No: 2025/01

Gündem: Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme

Toplantıya Katılanlar: Kalite Komisyonu Üyeleri

Değerlendirme ve Alınan Kararlar

1. Son iki yılda yapılan anket sonuçlarına göre Ders ve Öğretim Elemanlarının değerlendirilmesi 3.5 puanın üstünde gerçekleşmiştir.
2. Bir önceki yıla göre, hem Ders hem de Öğretim Elemanlarının değerlendirilmesi puanları düşük olarak belirlenmiştir.
3. Ham verilerin akademik birimler tarafından bölüm/programlar çerçevesinde değerlendirilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması,
3. Anketin yapılması, Haziran ayında final sonu sınavlarında ÖBS de not öğrenme aşamasında yapıldığında güvenilirliğini sağlamak üzere 2025 yılından sonra her ders bazında ilgili bölüm/program bazında yapılması önerilmektedir.

Dağıtım: Eğitim-Öğretim sunan tüm Akademik Birimlere gönderilmesine

EĞİTİM-ÖĞRETİM DEĞERLENDİRMESİ ANKET RAPORU-2024

Giriş

Kalite koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyeti veren akademik birimleri çağdaş bir eğitim verilebilmesi ve eğitimin alt yapısının geliştirilmesine yönelik anket düzenlenmiştir. Bu anketin amacı bölümümüzdeki eğitimin kalitesinin sürekli olarak geliştirilmesidir. Anketin amacı öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinde Öğretim elemanının eğitim yetkinliğinin değerlendirmesi, ders değerlendirmesi ve ders öğrenim çıktılarını ulaşılmasının değerlendirilmesinin yapılmasıdır. Bu görüşler doğrultusunda eylem planları hazırlanmakta ve akademik birimlerin bu eylem planları doğrultusunda faaliyetleri yapılması istenmektedir. Eğitim-Öğretim değerlendirme anketinden elde edilen sonuçlar raporlanmakta ve ilgili birimler ile iyileştirmeler yapmak üzere paylaşılmaktadır.

A. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Anketin İçeriği

Öğrencilere uygulanan ankette 2 ana başlık altında toplam 15 soruluk anket düzenlenmektedir. Anket ana başlıkları;

A. Öğretim Elemanı Değerlendirme

	ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI
1	Öğretim elemanları derse hâkimdirler ve öğrencinin seviyesine inebilmektedirler
2	Öğretim elemanları derslerle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğine sahiptirler
3	Öğretim elemanları derslere öğrenci katılımını özendiren aktiviteler yaparlar
4	Öğretim elemanları dersin süresini verimli kullanmaktadırlar
5	Öğretim elemanları ders konusunda her türlü fikre karşı açık davranmaktadırlar
6	Öğretim elemanları sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir
7	Öğrenciler ihtiyaç duyulduğunda öğretim elamanlarına ulaşılabilirliği/erişilebilirliği kolaydır
8	Öğretim elemanları ders materyallerini öğrencilerle paylaşmaktadır

B. Ders Değerlendirme

	DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ SORULARI
9	İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim.
10	Bu yarıyıda verilen derslerde bölümü ve mesleği tanımama imkân sağladığına inanıyorum.
11	Bu yarıyıda verilen dersler mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum
12	Bu yarıyıda verilen dersler bireysel gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum
13	Ara ve final sınavları veya ödevler dersin içeriğiyle uyumlu olduğunu düşünüyorum
14	Mesleğin gerektirdiği davranış ve aktiviteleri tanımlama ve uygulama becerilerini kazandığıma inanıyorum.
15	Meslek ile ilgili temel bilgi kaynaklarını tanımlama ve onlara ulaşabilme deneyiminin yeterli olduğunu düşünüyorum.

Anket Sonuçları

2023 Eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı sonunda ankete 1670 kişi anketi ders bazında doldurmuştur. Bu derslere kayıtlı olan öğrencilerin tamamı aldıkları derslerin anketlerini değerlendirmişlerdir.

Anket sonuçlarına göre genel değerlendirmeler kısmında alınan sonuçlar aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.

2024 Eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı sonunda ankete 2806 kişi anketi ders bazında doldurmuştur. Bu derslere kayıtlı olan öğrencilerin tamamı aldıkları derslerin anketlerini değerlendirmişlerdir. Anket sonuçlarına göre genel değerlendirmeler kısmında alınan sonuçlar aşağıdaki şekilde özetlenmiştir.

ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLENDİRME	2023	2024
1- Öğretim elemanları derse hâkimdirler ve öğrencinin seviyesine inebilmektedirler.	4,05	3,53
2-Öğretim elemanları derslerle ilgili sorulara cevap verme yetkinliğine sahiptirler	4,11	3,60
3-Öğretim elemanları derslere öğrenci katılımını özendiren aktiviteler yaparlar	3,97	3,54
4-Öğretim elemanları dersin süresini verimli kullanmaktadırlar	4,08	3,60
5-Öğretim elemanları ders konusunda her türlü fikre karşı açık davranmaktadırlar	4,11	3,59
6-Öğretim elemanları sınavları ve diğer ders çıktılarını adil değerlendirmektedir	4,07	3,60
7-Öğrenciler ihtiyaç duyulduğunda öğretim elamanlarına ulaşılabilirliği/erişilebilirliği kolaydır	4,04	3,59
8-Öğretim elemanları ders materyallerini öğrencilerle paylaşmaktadır	4,11	3,60
ORTALAMA	4,07	3,58

DERS DEĞERLENDİRME	2023	2024
9-İlk derslerde dersin içeriği ve süreci (ders izlencesi) ile ilgili bilgilendirildim.	4,07	3,54
10-Bu yarıyılta verilen derslerde bölümü ve mesleği tanımama imkân sağladığına inanıyorum.	4,07	3,62
11-Bu yarıyılta verilen dersler mesleki gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum	4,07	3,64
12-Bu yarıyılta verilen dersler bireysel gelişimime katkı sağladığını düşünüyorum	4,11	3,63
13-Ara ve final sınavları veya ödevler dersin içeriğiyle uyumlu olduğunu düşünüyorum	4,11	3,64
14-Mesleğin gerektirdiği davranış ve aktiviteleri tanımlama ve uygulama becerilerini kazandığıma inanıyorum.	4,08	3,61
15-Meslek ile ilgili temel bilgi kaynaklarını tanımlama ve onlara ulaşabilme deneyiminin yeterli olduğunu düşünüyorum.	4,03	3,54
ORTALAMA	4,08	3,60



Sayı : E-80706068-770-

Konu : Toros Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik
Esaslarında değişiklik yapılması

DAĞITIM YERLERİNE

Bilindiği üzere üniversitemiz tarafında her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanmakta ve paydaşlara duyurulmaktadır. Üniversitemizin Kurumsal Akreditasyon Raporunda (KAR) Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini teşvik ve ödüllendirme kapsamında bir mekanizma bulunmakla birlikte herhangi bir uygulama bulunmaması iyileştirmeye açık yön olarak belirlenmiştir.

Bu uygulamaların artırılmasına yönelik Üniversite Kalite Komisyonun 04.02.2025 tarihli toplantısında, Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini teşvik ve ödüllendirme kapsamında öğretim elemanlarının yürüttükleri derslerde yaratıcı/yenilikçi eğitim çalışmaların niteliğini arttırmak, öğrencilerin öğrenme kazanımlarını sağlamak ve program çıktılarına hedeflemeyi amaçlayan faaliyetleri desteklemek üzere teşvik ve destek sağlamak üzere 2025/05 kararı ekte verilmiştir.

Söz konusu karar gereğince "Toros Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Esasları" kapsamında Eğitim-Öğretim teşvikleri başlığı altında Ek Madde 2 altında aşağıda belirtilen bendelerin eklenmesi amacıyla Bilimsel Yayınları Teşvik Komisyonu(BEDEK) tarafından uygun görüş alınması ve ilgili esaslarda değişikliklerin Üniversitemiz tarafından görüşülmesi hususunda

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof.Dr. Yüksel ÖZDEMİR
Koordinatör

Ek: Eğitim-Öğretim Teşviki Kalite Komisyonu Kararı

Dağıtım:

Gereği:

Toros Üniversitesi Rektörlüğüne

Bilgi:

Genel Sekreterlik

Bilimsel Araştırma Projeleri (Bap) ve Bilimsel Faaliyetleri
Destekleme Koordinasyon Birimine



TOROS ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU

TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No: 01

Toplantı Tarihi: 04.02.2025

Karara No: 2025/05

Gündem: Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Toplantıya Katılanlar: Kalite Komisyonu Üyeleri

Değerlendirme ve Alınan Kararlar

Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini teşvik ve ödüllendirme kapsamında öğretim elemanlarının yürüttükleri derslerde yaratıcı/yenilikçi eğitim çalışmalarının niteliğini arttırmak, öğrencilerin öğrenme kazanımlarını sağlamak ve program çıktılarına hedeflemeyi amaçlayan faaliyetleri desteklemek üzere teşvik ve destek sağlamak üzere;

1. “Toros Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Teşvik Esasları” kapsamında Eğitim-Öğretim teşvikleri başlığı altında Ek Madde 2 altında aşağıda belirtilen bendelerin eklenmesine,

(1) Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini teşvik ve ödüllendirme kapsamında öğretim elemanlarının yürüttükleri derslerde yaratıcı/yenilikçi eğitim çalışmalarının niteliğini arttırmak, öğrencilerin öğrenme kazanımlarını sağlamak ve program çıktılarına hedeflemeyi amaçlayan faaliyetleri desteklemek üzere, aşağıdaki teşvikler sağlanır.

(2) Öğretim elemanları, senato tarafından onaylanmış zorunlu ve seçmeli olarak verilen derslerin Ders Tasarımın yapılması ve Bologna Bilgi Paketine yansıtıldığını Toros Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan başvuru formlarını kullanarak başvuru yapılır.

(3) Bir öğretim elemanı bir yıl içinde en fazla bir ders için başvuru yapabilir.

(4)Yapılan başvurunun şekil uygunluğu ve değerlendirilesi Koordinatörlük tarafından oluşturulan bir komisyon veya komisyonun belirleneceği bilirkişiler tarafından incelenir ve karara bağlanır. Bir yılda en fazla on(10) ders arasından en başarılı ders tasarımı belirlenir. Uygun görülenler komisyonun uygun görüşü ile BEDEK’e iletilmek üzere Rektörlüğe sunulur.

(5) BEDEK, en geç bir ay içinde gerekli değerlendirmeyi yapar ve sonucu Rektörlüğe sunar.

(6) Desteklenmesi onaylanan ders için UBYT kapsamındaki yayınların her yıl belirlenen teşvik miktarının en düşük miktarının ¼ oranında BEDEK Komisyonu tarafından esas alınır.

(7) Derslerin Bologna Bilgi Paketinde güncellenmesi, bilgi güvenliği ve diğer iş ve işlemler ile ilgili her türlü teknik altyapının hazırlanması ve uygulanmasından ilgili bölüm başkanlıkları sorumludur.

Dağıtım: Rektörlük (Bilimsel Araştırmaları Destekleme Komisyonu)



TOROS ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU

TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No: 01

Toplantı Tarihi: 04.02.2025

Karara No: 2025/06

Gündem:

1. Kalite Kültür Raporunun Değerlendirilmesi

Toplantıya Katılanlar: Kalite Komisyonu Üyeleri

Değerlendirme ve Alınan Kararlar

Her yıl sistematik olarak yapılan ve 2024 yılında da üniversite bünyesinde kadrolu tüm öğretim elemanları ile idari personele "**Kalite Kültürü Ölçme ve Değerlendirme Formu**" uygulanmış olup detaylı bilgiler içeren rapor değerlendirilmiştir.

1. Üniversite genelinde ankete katılanların % 81,6'sı İç Kalite Güvence Sisteminde oluşturulan Üniversite Kalite Komisyonu, akademik Birim Kalite Komisyonu ve Alt komisyonlarda görev alarak Kalite çalışmalarında aktif rol oynadıkları,
2. % 88.4'ünün "*Üniversitemiz ve Akademik Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir*" şeklinde ifade edilmesinin memnuniyetle karşılandığı,
3. Akademik şekilde Birimde kalite kültürünü yaygınlaştığı konusunda yaklaşık % 86,2'si 3 puan üzeri olarak değerlendirildiği,
4. Kalite Bilincinin ölçülmesi amacıyla; üniversite tarafından Kalite Güvence Sisteminde operasyonel (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile topluma hizmet) süreçler hakkında bilinç düzeylerinin ölçülmesi amacıyla 15 adet test sorusu sorulmuş ve sorular 100 puan üzerinden puanlanmıştır. Ankete toplam 87 akademik ve idari personel katılmıştır. Ortalama puan 60.55'dir. Teste sorulan soruların güçlük derecesi incelendiğinde kalite kültürünün yaygınlaştığı değerlendirilmektedir.

Kalite Kültürünün İçleştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla alınması gereken önlemler,

1. Kalite komisyonu ve alt komisyonlara daha fazla idari ve öğrencilerin katılımlarının sağlanması,
2. Kalite Kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik personel ve öğrencilere eğitimler veya bilgilendirme toplantılarının yapılması
3. Geribildirimlerin alınmasına yönelik yapılan anketlere daha fazla personelin katılımını sağlayacak mekanizmaların geliştirilmesi
- 4.

Dağıtım: Akademik birimler, Kalite Koordinatörlüğü



Sayı : E-80706068-107-

Konu : Koordinatörlük Faaliyetlerinin
Değerlendirilmesi

DAĞITIM YERLERİNE

Bilindiği üzere üniversitemizde Kalite Günce Sisteminin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi amacıyla Rektörlüğe bağlı Ar-Ge, Eğitim-Öğretim, Toplumsal Katkı ile Öğrenme ve Öğretme Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Söz konusu Koordinatörlükler tarafından 2024 yılı faaliyet raporlarını ilgili komisyonlarında değerlendirerek paydaşlara duyurmuşlardır(<https://toros.edu.tr/sayfalar/kalite-koordinatordugu-raporlar>).

Diğer taraftan yukarıda belirtilen koordinatörlüklerin 2024 yılı faaliyet raporları Üniversite Kalite Komisyonun 04.02.2025 tarihinde değerlendirilmiş ve alınması gereken tedbirler 2025/03 kararında belirtilmiştir. Bu kapsamda Koordinatörlüklerimiz tarafından Komisyon kararlarının 2025 yılı içerisinde yapılacak faaliyetlerin planlanmasında göz önünde bulundurulmasını, Faaliyetlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak üzere eğitim-Öğretim veren akademik birimlerimizin konu hakkında gerekli hassasiyeti göstermelerini önemle rica ederim

Prof.Dr. Ömer ARIÖZ
Rektör

Ek: Koordinatörlükler Kalite Komisyonu Kararı

Dağıtım:

Gereği:

Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
Dekanlığına

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Dekanlığına

Mühendislik Fakültesi Dekanlığına

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğüne

Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne

Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğüne

Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğüne

Öğrenme ve Öğretme Koordinatörlüğüne

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğüne

Bilgi:

Kalite Koordinatörlüğüne



TOROS ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU

TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No: 01

Toplantı Tarihi: 04.02.2025

Karara No: 2024/03

Gündem:

1. Ar-Ge Koordinatörlüğü 2024 yılı faaliyet raporu
2. Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü 2024 yılı faaliyet raporu
3. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü 2024 yılı faaliyet raporu
4. Öğrenme ve Öğretme Koordinatörlüğü 2024 yılı faaliyet raporu

Toplantıya Katılanlar: Kalite Komisyonu Üyeleri

Değerlendirme ve Alınan Kararlar

Ar-Ge Koordinatörlüğü

Koordinatörlük tarafından yapılan faaliyetler olumlu olarak değerlendirilmiştir. Araştırmacı yetkinliklerin artırılmasına yönelik aşağıda verilen önlemlerin alınmasına,

1. Sunulan projelerden yararlanmak için araştırmacılara daha fazla bilgilendirme toplantılarının ve duyurularının yapılması
2. TÜBİTAK ve AB Projelerinin duyurularının etkin bir şekilde yapılması amacıyla gerekli sosyal mecralar dahilinde mailden ve web sayfasından paylaşımlarının artırılması
3. Proje yazımı için daha fazla eğitim verilmesi ve araştırmacıların katılımlarının sağlanması

Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü

Koordinatörlük tarafından yapılan faaliyetler olumlu olarak değerlendirilmiştir. Eğitim-Öğretim Süreçlerinin ve faaliyetlerin yürütülmesine yönelik aşağıda verilen önlemlerin alınmasına,

1. Akademik Birimlerin; ders değişikliği, ders ekleme, ders kapama, program önerisi vb. eğitim – öğretimi doğrudan etkileyen önerilerini ve tekliflerini akademik takvime uygun olarak yapılması,
2. 2023-2024 Akademik Yılı başlangıcında, önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında, Üniversite genelinde düzenlenen “Bilgisayar Becerileri Dersi” muafiyet sınavına katılımın yetersiz olduğu değerlendirilmektedir. Bu konuda tüm Birim/Bölüm/Program sorumlularınca gerekli tedbirin alınması ve ilgili tüm öğrencileri kapsayacak şekilde duyuruların yapılması,
3. Program Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme süreci planlanan Bölüm/Program sorumlularının gerekli tedbirleri alarak zamanında reaksiyon göstermelerinin ve bu hususun Birim sorumluları tarafından yakından takip edilmesinin uygun olacağı
4. Tüm Bölüm/Program sorumluları tarafından tüm müfredat yeniden gözden geçirilerek, önceki öğrenimlerin tanınması kapsamında değerlendirilebilecek derslerin çoğaltılmasının ve kurulacak bir komisyon marifetiyle, ilgili dönemin başlangıcında yapılacak bir sınav sonucunda gerekli muafiyetin sağlanması

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü

Koordinatörlük tarafından yapılan faaliyetler olumlu olarak değerlendirilmiştir. Toplumsal Katkı Süreçlerinin ve faaliyetlerin yürütülmesine yönelik aşağıda verilen önlemlerin alınmasına,

1. Sunulan projelerden yararlanmak için öğretim elemanları ve öğrencilere daha fazla bilgilendirme toplantılarının ve duyurularının yapılması
2. Toplumsal Katkı Projeler faaliyetlerinin artırılması amacı ile kamu ve diğer kuruluşlara birlikte işbirliğinin kurulmasına yönelik
3. Toplumsal Katkı Proje yazımı için daha fazla eğitim verilmesi ve öğretim elemanlarının katılımlarının sağlanması
4. Sürdürülebilirlik Eylem planı çerçevesinde faaliyetlerin planlanması ve uygulanmasına yönelik tedbirlerin alınması

Öğrenme ve Öğretme Koordinatörlüğü

Koordinatörlük tarafından yapılan faaliyetler olumlu olarak değerlendirilmiştir. Öğretim kadrosunun yetkinliğinin artırılmasına yönelik süreçlerinin ve faaliyetlerin yürütülmesine yönelik aşağıda verilen önlemlerin alınmasına,

1. Sunumların konunun uzmanları akademisyen ve uzmanlarca verilmesi için ulusal ve uluslararası akademik kuruluşlardan ilgili kişilere ulaşılması ve eğitim verilmesinin sağlanması
2. Öğrenciler ve akademisyenlerin gelişime ihtiyaç duydukları konuların tespit edilebilmesi için anket çalışmaları yapılması ve belirlenen ihtiyaçlara yönelik eğitimlerin düzenlenmesi
3. Faaliyet öncesindeki duyuruların internet sayfası dışında da (SMS, afiş, e-posta vs) yapılarak katılımın artırılmasına yönelik akademik birimlerin aktif rol oynaması
4. Öğrenme ve Öğretme yetkinliklerin öğretim elamanlarına yansıtıldığına dair ölçümlendirme planlamanın yapılması ve uygun yöntemin seçilerek uygulanması

Dağıtım: Koordinatörlüklere, Eğitim-Öğretim sunan tüm Akademik Birimlere gönderilmesine



Sayı : E-80706068-107-
Konu : Politika Belgeleri

DAĞITIM YERLERİNE

Bilindiği üzere; Üniversitemizin misyonu ve vizyonu çerçevesinde Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı Politikaları belirlenmiş ve paydaşlara duyurulmuştur. Ancak, Kurumsal Akreditasyon Raporunda mevcut politikaların gözden geçirilmesi iyileştirmeye açık yön olarak belirlenmiştir. Ayrıca İnsan kaynaklarının eksikliği de vurgulanmıştır.

Bu amaçla; Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan taslaklar iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda Üniversite Kalite Komisyonun 04.02.2025 tarihli toplantısında değerlendirilmiş ve 2025/01 nolu kararı alınmıştır. Alınan karar gereğince İnsan Kaynakları, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı Politikalarının üniversitemiz senatosu tarafından onaylanması hususunda

Gereğini bilgilerinize arz ederim

Prof.Dr. Yüksel ÖZDEMİR
Koordinatör

Ek: Politika Belgeleri Kalite Komisyonu Kararı

Dağıtım:

Gereği:

Toros Üniversitesi Rektörlüğüne

Bilgi:

Genel Sekreterlik



TOROS ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU

TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı No: 01

Toplantı Tarihi: 04.02.2025

Karara No: 2025/01

Gündem: Politika Belgeleri

Katılanlar: Üniversite Kalite Komisyonu Üyeleri

Alınan Kararlar

Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı Koordinatörlükleri tarafından hazırlanan Politika Belgelerinin paydaşların görüşleri doğrultusunda ekteki şekilde uygun olduğuna
Üniversitemiz İnsan Kaynakları Politikasının paydaşların görüşleri doğrultusunda ekteki şekilde uygun olduğuna

Dağıtım: Kalite Komisyonu kararının Üniversite Senatosunda görüşülmek üzere Rektörlük makamına gönderilmesine

Toplumsal Katkı Politikası

Toplumsal Katkı Faaliyetlerinde, üniversitenin temel değerleri olan; Akademik Mükemmeliyet ve Akademik Etki, Kapsayıcılık, Çeşitlilik, Dürüstlük, Açıklık ve Etkin Yönetim ilkelerine bağlı kalarak hiçbir şekilde ayrımcılığa yer vermeden, toplumsal ve bilimsel etik ilkelerine uygun, kaynakları en verimli şekilde kullanıp, katılımcı bir anlayışla, kalite bilincini canlı tutarak,

Toros Üniversitesi, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına uygun bölgesel, ulusal ve uluslararası çalışmalar yapmayı,

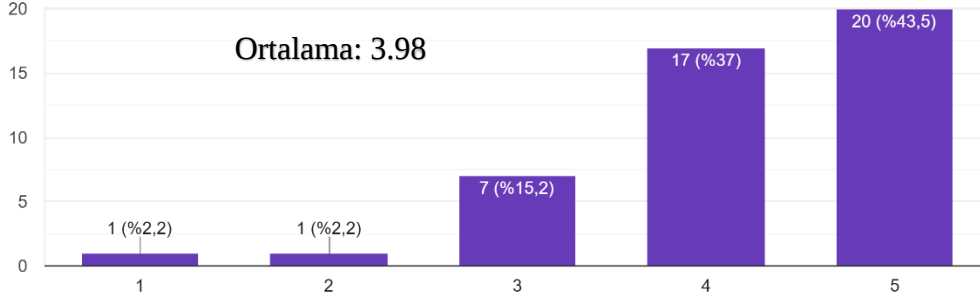
Öncelikli olarak üniversitenin eğitim ve araştırma alanlarına giren ve toplumu ilgilendiren problemleri çözmeye yönelik yeni bilgi, ürün ve hizmet üretilmesini ve toplumla paylaşılmasını,
Toplumun tüm kesimleriyle ve kurumsal yapılarıyla iş birlikleri yapmayı,

Yaşam Boyu Öğrenme ihtiyacına yönelik, tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında ve ilgili birimlerinde eğitim, destek programları düzenlemesini ve geliştirilmesini temel politikalar olarak benimsemiştir.

Paydaş Görüşleri

Toplumsal Katkı Politikası, üniversitenin misyonu çerçevesinde gerçekçi olarak belirlenmiştir.

46 yanıt



Bununla ilgili kamuya etki edebilecek kurumlarla işbirliği ve gerçek anlamda çalışma.

Toplumsal katkıya yönelik çalışmalar, araştırmalar daha çok desteklenmelidir.

Bölgesel ve genel olarak faydayı esas alındığı izlenimi umut ve gurur verici... en önemlisi bu süreçlerin takip edilip sonuçların paylaşılması çok daha gerçekçi olacaktır.

Eğitim-Öğretim Politikası

Toros Üniversitesinin temel hedefi, eğitim-öğretim süreçlerinde mükemmelliğe ulaşmaktır.

Üniversite, öğrencilerine kazandırdığı bilgi, beceri, değer ve tutumları onların gelecekteki yaşam ve kariyerlerinde kullanabilecekleri bir eğitim-öğretim deneyimi sunmayı amaçlar,

Toros Üniversitesi, öğrencilerin sosyo-ekonomik durumları, bireysel özellikleri, öğrenme eğilimleri ve önceki öğrenme deneyimlerinin farklı olduğunu kabul eder ve bu farklı öğrenme ihtiyaçlarına Yönelik kapsayıcı bir anlayışla hareket eder,

Üniversite, evrensel değerlere bağlı, çağdaş eğitimin gerektirdiği ilke ve yöntemleri benimsemiş, özellikle alanındaki ve Bölgesindeki sorunlara çözüm odaklı, gelişmeye açık, kaliteyi kendine rehber edinen, uluslararası düzeyde iletişim kurabilen, bilimsel etik değerlere saygılı, çevre sorunlarına duyarlı ve sürdürülebilirlik ilkelerine bağlı bir eğitim öğretim anlayışını benimser,

Üniversite, tün öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinden en yüksek faydayı sağlamaları için gerekli tedbirleri alır. Bu kapsamda, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencileri aktif kılacak ve onların ihtiyaçlarını karşılayacak çeşitli öğretim yöntemleri ve tekniklerinin yanı sıra, bilgi ve uzaktan eğitim teknolojileri destekli etkileşimli ders materyallerinin kullanımını teşvik eder.

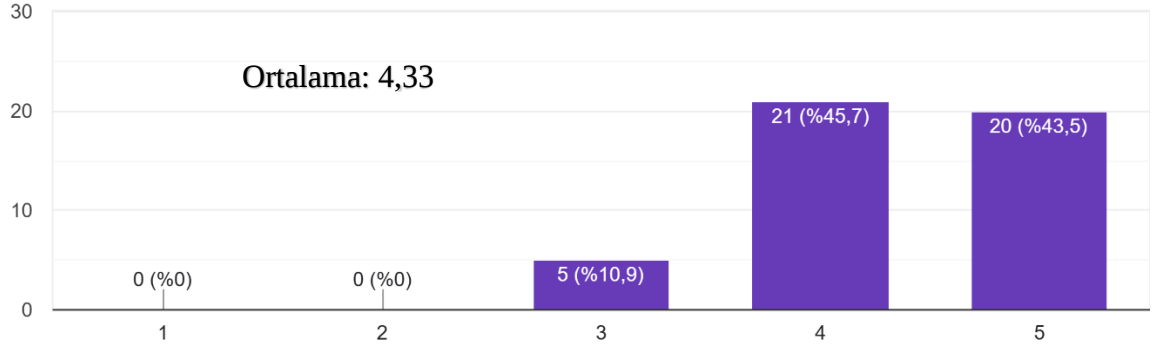
Grup Çalışmaları, bireysel araştırmalar, projeler, seminerler, uygulamalar ve stajlar Toros Üniversitesi'nin eğitim-öğretim süreçlerinde kullanılan temel yöntemlerdendir. Ayrıca, öğrencilerin gelişimlerini desteklemek amacıyla akademik danışmanlık, eğitimin önemli bir bileşeni olarak kabul edilir,

Toros Üniversitesi, sürekli gelişimi sağlamak amacıyla eğitim-öğretim süreçlerini ve Program Yapısını öğrenci, mezun, işveren ve öğretim elemanlarından gelen geri bildirimlerle şekillendirir.

Paydaş Görüşleri

Eğitim-Öğretim Politikası, üniversitenin misyonu çerçevesinde gerçekçi olarak belirlenmiştir.

46 yanıt



Eğitim-öğretim politikası kısa, öz ve net tanımlanabilir. Maddeler halinde politikayla ilişkili paydaşlar eşleştirilerek hedefler daha net açıklanabilir.

Sadece uzaktan eğitimle yapılan dersler değil, yüz yüze gerçekleştirilen derslerin de LMS üzerinde tanımlanması, hem eğitimin kalitesini artırabilir hem de öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini güçlendirebilir. Sınıf dışına taşan faaliyetler için kurumsal olmayan platformlar kullanmak zorunda kalıyoruz. (Düşüncelerimizi paylaşma imkanı için teşekkür ederim).

Ülkenin şartlarının oluşturduğu eğitim ihtiyaçları ve okulun amacının örtüştüğü çözümlerin uygulanabilirlik çerçevesinde zamana yayılı olarak tanımlanması. Bu yapılırken gerçekçi olunması.

Öğrencilerin bilim, sanat ve sosyal olanaklarının geliştirilmesi adına imkanlar sunmak.

Eğitime yönelik araç, gereç, bilgisayar, kitaplar güncellenerek artırılmalıdır.

Eğitim ve Öğretime destek amacıyla samimi ve ilerici bir politika benimsendiğini düşünüyorum.

AR-GE Politikası

Toros Üniversitesi, Başta bölgesel olmak üzere, ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürülebilir çözümler üretmek amacıyla AR-GE projeleri geliştirerek toplumsal ve ekonomik sorunların çözümüne katkı sağlamayı,

Araştırma altyapısını sürekli iyileştirerek, akademisyen ve öğrencilerin yenilikçi ve sürdürülebilir projeler üretmelerine destek sağlamak üzere laboratuvar, teknoloji ve teknik altyapı imkânlarını güçlendirir,

Araştırmacıların bilimsel yayın, patent ve faydalı model üretimini artırılmasına yönelik eğitim, destek programların tanıtımı vb uygulamaları destekler ve teşvik eder,

Uluslararası nitelikte bilimsel yayın, proje ve patent sayısını artırarak Toros Üniversitesi'ni global araştırma ağlarının bir parçası haline getirmek için yol gösterir,

Sanayi ve sektör temsilcileriyle güçlü iş birlikleri kurarak, araştırma sonuçlarının ticarileşmesini ve uygulamaya dönüşmesini sağlamak için iş birliği yapar; üniversite-sanayi ortak projelerini teşvik eder,

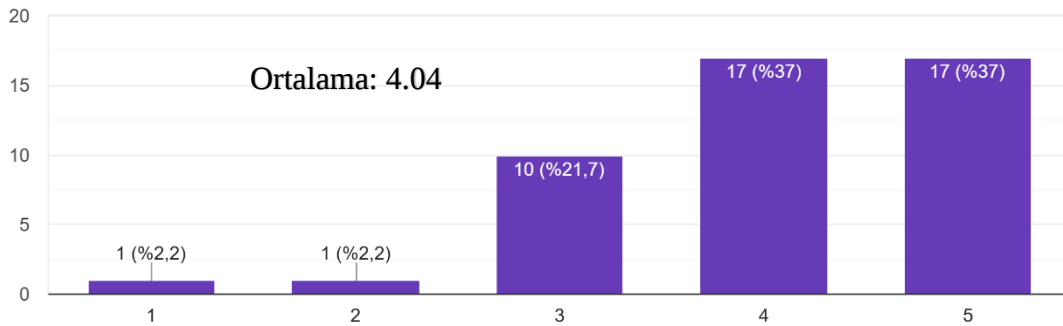
Farklı disiplinler arasında AR-GE faaliyetlerini teşvik ederek, yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler geliştirmeye yönelik çalışmaların artmasını sağlamak için platformlar oluşturur,

AR-GE projelerini, çevresel, ekonomik ve sosyal sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda şekillendirerek toplumsal faydayı ön planda tutmak; sürdürülebilir sağlık, enerji, tarım, teknoloji ve yaşam projeleri destekler,

Paydaş Görüşleri

Araştırma-Geliştirme Politikası, üniversitenin misyonu çerçevesinde gerçekçi olarak belirlenmiştir.

46 yanıt



İnsan Kaynakları Politikası

Toros Üniversitesi İnsan Kaynakları politikaları, Üniversitemizin misyonunu gerçekleştirmek için gerekli desteği sağlayacak şekilde oluşturulmuştur. İnsan Kaynakları politikalarımız;

Üniversitemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda, nitelikli insan gücünü sağlayarak ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen Üniversite olmak,

Üniversitemizde Kurum kalite kültürünün tüm çalışanlar tarafından içselleştirmesini sağlamak,

Her düzeyde yönetim kadromuza, geniş ve çok boyutlu vizyonları, esnek ve yenilikçi yönetim yaklaşımları ile ekiplerini hedef ve stratejilerimizi gerçekleştirmek üzere gerekli destek ve teşvikleri geliştirmek,

Çalışan memnuniyetini artırmak üzere insan kaynakları uygulamaları ile sağlayarak, etkin, etkili ve motive edilmiş bir organizasyon oluşturmak,

Üniversitemizin çok boyutlu bakış açısını, tüm insan kaynakları uygulamalarımıza dil, din, ırk, cinsiyet gibi her türlü ayrımcılıktan uzak eşitlikçi bir yaklaşım olarak yansıtmak,

Üniversitemizde çalışanlarımızın kişisel gelişimi desteklemek amacıyla gerekli faaliyetleri yapılarak hizmet ve çalışan kalitesi, çalışan memnuniyeti ve bağlılığı konularında fark yaratmak,

Üniversite bünyesinde yürütülecek görevlere uygun personelin nitelik ve sayı olarak belirlenmesini sağlayacak sistemi belirlemek ve geliştirmek, gerçekleştirilen işlerin kapsamı, insan kaynağı gereksinimi ve çalışma koşulları hakkında bilgi toplamak ve bu bilgiyi değerlendirmek üzere iş analizleri yapmak, değişen koşullara uygun şekilde iş tanımları hazırlamak,

Yürütülecek görevlerin tanımı, yürütülmesi ve iyileştirme yapılması amacı ile Kalite Yönetim Sistemini oluşturmak,

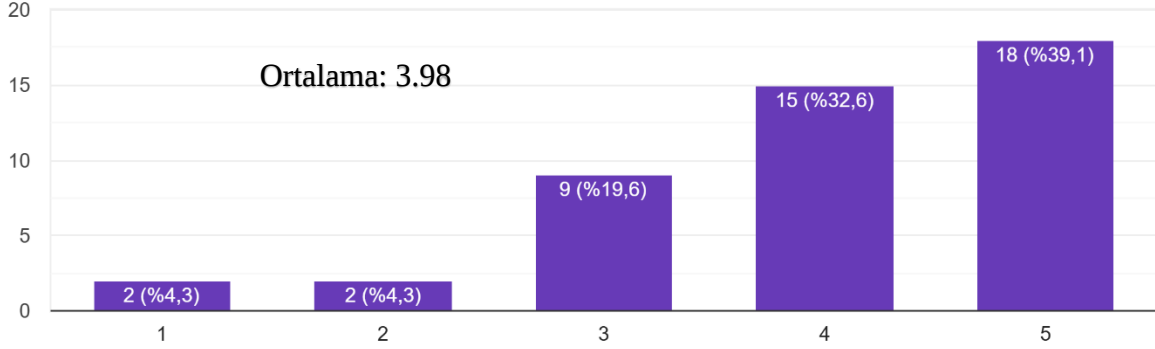
Yürütülen hizmetin niteliğine uygun çalışma koşullarını sağlayarak, başarıyı ve yaratıcılığı teşvik edecek sistemleri geliştirmek ve görev tatminini en yüksek düzeyde tutmak,

Personele, mesleki bilgi ve yeteneklerini geliştirebileceği yurt içi ve yurt dışı eğitim olanakları sağlamak.

Paydaş Görüşleri

İnsan Kaynakları Politikası, üniversitenin misyonu çerçevesinde gerçekçi olarak belirlenmiştir.

46 yanıt



Kurumun amacı ve çalışanların beklentilerinin kesişimi artmalı.

Öğretim üyesi sayısı artırılmalı, ders yükleri dengelenmelidir.

Bazı ifadeler daha düzgün oluşturulabilir. Bunlar hedef için daha uygundur. Ör: "Çalışan memnuniyetini artırmak üzere insan kaynakları uygulamaları ile sağlayarak, etkin, etkili ve motive edilmiş bir organizasyon oluşturmak",

Genel olarak politikanın, daha iyi bir seviye ulaşmak kalite ve memnuniyet çerçevesinde yapılan işe odak sağlamak amaçlı olduğunu görüyorum. Destekleyici ve umut vaat ettiğini düşünüyorum. Reeldeki yansımaları çok daha etkili olması temennimle..